

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocluzologie				
2.2 Cod disciplină	F.M.D.3.5.08				
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucrări Dr.Buștiuc Steliana-Gabriela				
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări Dr.Buștiuc Steliana-Gabriela				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	S 2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual						69				
Distribuția fondului de timp						[ore]				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20				
Tutorial						2				
Examinări						5				
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 125				
3.9 Numărul de credite						5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Odontoterapie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă și ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de lucrări practice, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale dentare necesare desfășurării lucrărilor practice specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea conceptelor ocluziei funcționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunțarea noțiunilor de cinematică mandibulară • Prezentarea metodelor de examinare a pacientului • Definirea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale ale structurii și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar • Diagnosticul terapiei sindromului de disfuncție cranio-mandibulară • Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dentomaxilar și al articulației temporo-mandibulare • Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului sindromului de disfuncție cranio-mandibulară • Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea recunoașterii aspectelor patologice, cu scopul de a elabora un diagnostic complex și a stabili un tratament adecvat
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea specifică a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (site-uri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului orofacial , • Cunoașterea elementelor componente și ale funcțiilor sistemului orofacial • Cunoașterea metodelor de prevenire și de tratament al disfuncției cranio-mandibulare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicile ocluzale ale pacientului dentat, edentat și protezat, esențiale asigurării echilibrului sistemului orofacial. • Cunoașterea elementele fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Ocluzologie – terminologie, date de morfologie ocluzală.	Prelegere participativă proiecția imagisticii aferente tip multimedia	2 ore
2. Ocluzia statică.		2 ore
3. Mișcările mandibulare. Determinanții mișcărilor mandibulare		2 ore
4. Relații fundamentale mandibulo-maxilare. Intercuspidarea maximă, Relația centrică, Dimensiunea verticală de ocluzie, repaus, propulsie, propulsie cap la cap, lateralitate, lateralitate cap la cap.		2 ore
5. Relații fundamentale mandibulo-maxilare		2 ore
6. Contacte dento-dentare. Stopuri ocluzale. Teorii ocluzale.		2 ore
7. Criteriile ocluziei funcționale.		2 ore
8. Relația ocluzie – parodontiu; traumă ocluzală.		2 ore
9. Corelația clinică mișcări mandibulare – morfologie ocluzală – refacerea terapeutică a morfologiei ocluzale.		2 ore
10. Simulatoare ale mișcărilor mandibulare. Masticația. Deglutiția. Fonetica		2 ore
11. Tulburări cranio-mandibulare		2 ore
12. Obiective ocluzale în restaurările protetice.		2 ore

13 Bruxismul. Definitie. Prevalenta.Clasificare. Manifestari clinice in bruxism. Disfunctia temporo-mandibulara si bruxismul.		2 ore
14 Managementul pacientului cu bruxism		2 ore
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Tehnica de amprentare a arcadelor dentare maxilare si mandibulare; obtinerea modelelor documentare si de studiu.	Prelegere participativă expunere interactivă, studiu de caz aplicatii	2 ore
2.Examinarea clinica din punct de vedere ocluzal a pacientilor cu întocmirea dentopanoramogramei si înscrierea datelor de morfofiziologie ocluzala		2 ore
3.Modelarea din ceară a suprafetelor ocluzale (pregătirea modelelor, realizarea conurilor vestibulare, crestelor vestibulare, crestelor triunghiulare, conurilor linguale, crestelor		2 ore
4.Demonstratie practică a utilizării arcului facial, determinarea axei balama terminale si realizarea înregistrărilor		2 ore
5.Montarea modelelor în articulador, programarea articuladorului, examinarea modelelor montate în articulador.		2 ore
6.Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Determinarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate.		2 ore
7.Studiu de model (detașate și articulate). Analiza rapoartelor statice interarcade în intercuspidare maximă (IM). Planul de ocluzie, curbura planului de ocluzie (P.O.) în plan sagital și transversal; curbura frontală (normal si patologic)		2 ore
8. Examenul poziției de relație centrică (R.C.). Metode clinice de determinare a R.C., a raportului R.C. – I.M.		2 ore
9. Examenul mișcărilor mandibulare fără contacte dento-dentare. Examinarea poziției de repaus a mandibulei; a mișcării de deschidere a gurii.		2 ore
10. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Derminarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate		2 ore
11. Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere acrilice totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe)		2 ore
12. Șlefuirea selective. Principii și tehnici de șlefuire selectivă		2 ore
13. Modelarea diagnostică în ceară		2 ore
14.Prezentari de cazuri clinice		2 ore
Bibliografie		
1. Qureshi N, Imran Z (2023) Principles and concepts of occlusion in restorative dentistry. Int J Oral Craniofac Sci 9(1): 001-007. DOI: https://dx.doi.org/10.17352/2455-4634.000059		
2. A.P, Muhamed & Somani, Rani & Hussain, Sharib & Madhu, Aiswarya & V.G, Hridya & Basu, Payel & Ahamed, Layeeque & Rafiq, Shabir & Sherin, Hiba. (2021). DEVELOPMENT OF OCCLUSION. International Journal of Advanced Research. 9. 755-771. 10.21474/IJAR01/13478.		
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021		
4. Norina Forna: Protetica Dentara Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011		
5. S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006		
6. Peter E.Dawson, Functional Occlusion from TMJ to Smile Design, Mosby Elsevier, 2007, ISBN-13: 978-0-323-03371-8, ISBN-10: 0-323-03371-7		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de diagnosticare a disfuncțiilor ocluzale.
Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării tuturor informațiilor în vederea stabilirii unui diagnostic și plan de tratament corect.
Dezvoltarea abilităților de analiză și control asupra restaurărilor protetice în viziunea unei ocluzii funcționale.
Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului obligatoriu de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, test final teoretic)			

Data completării,
15.09.2023

Titular activităților de curs,
Ș.L. Dr.Buștiuc Steliana -Gabriela

Titular aplicații,
Ș.L. Dr.Buștiuc Steliana -Gabriela

Data avizării în Departament,
18.09.2023

Director de Departament,
Conf. univ. Dr.Pușcașu Cristina



Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraeteriane Aureliana